

آزمون ارزشیابی

نام و نام خانوادگی:

آنچه از درس های ۳ و ۴ فارسی پنجم آموخته ایم

۱- با کلمه های زیر جمله بسازید.

(الف) طیب =

(ب) سر بلندی =

۲- کلمه های به هم ریخته را مرتب کرده و یک جمله بسازید.

(نزد - طیب - بزرگان - فرا خواند - شهر - را - خود)

۳- هم معنی واژه های زیر را بنویسید.

فاسد = () (شگفت زده =) (فروغ =) (فضیلت =)

۴- مفرد کلمه های زیر را بنویسید.

(حوادث =) (علوم =) (خاطرات =) (اوایل =)

۵- مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

(تهیدست =) (دور =) (معلوم =) (انجام دهیم =)

۶- برای هر یک از کلمه های زیر یک کلمه ی هم خانواده بنویسید.

(طیب =) (شگفتی ها =) (محافظت =) (مقصد =)

۷- در متن زیر چهار واژه از نظر املایی درست نوشته نشده است شکل صحیح آن ها را بنویسید.

هر که در این چند خسلت کاهلی بورزد به مقصد نرسد و اگر مالی به دست آورد و در نگه داری آن قفلت ورزد زود تحی دست شود.

۸- فرق بین خوب گوش دادن و شنیدن را بنویسید.

۹- چرا باید بیشتر از آن چه حرف می زنیم گوش بدهیم؟

۱۰- قسمت های جا افتاده از بیت های زیر را در جای مناسب بنویسید.

به نام خداوند
کزین برتر
خرد رهنمای و
دو سرای

۱۲- جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کنید.

..... کسی است که کوچه و خیابان را تمیز می کند.

..... کسی است که با طلا و جواهر زیور آلات می سازد.

۱۳- به نظر بازرگان مردم در جست و جوی چه چیز هایی هستند؟

موفق باشید