

آزمون مروری

نام:

تاریخ: / /

نام خانوادگی:

گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.

۱. شعرهای «فضل خدا» و «رقص باد، خنده‌ی گل» به ترتیب از کدام شاعران است؟

☐ الف. پروین اعتصامی - پروین دولت آبادی

☐ ب. سعدی - پروین دولت آبادی

☐ ج. سعدی - نظامی

☐ د. نظامی - حسین سیدی

۲. رابطه‌ی کدام دو واژه، با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

☐ الف. ناراحت، غمگین

☐ ب. شب، روز

☐ ج. شلوغ، خلوت

☐ د. لطیف، زبر

جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

شگفتی‌ها - نسیم - جالیز - نگاشته

۳. مردی سوار بر الاغش به یک خربزه رسید.

۴. برکه با کمک ملایمی که می‌وزید، شروع به تکان خوردن کرد.

۵. همین آب گوارایی که زندگی ما به آن وابسته است، یکی از است.

۶. این جهان دفتری است که خداوند به زیبایی در آن و می‌نگارد.

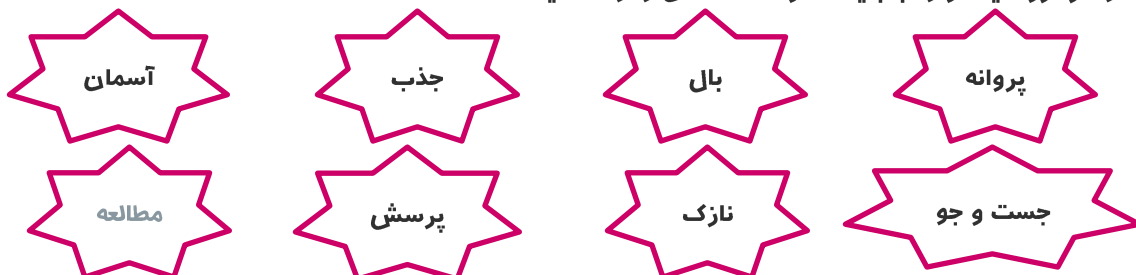
وصل کنید.

۷. هر واژه را به هم‌معنی آن، وصل کنید.

شب	☐	☐	فضل
بخشش	☐	☐	تأمل
فکر کردن	☐	☐	لیل
انسان‌ها	☐	☐	درنگ
صبر کردن	☐	☐	بنی آدم

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۸. در هر گروه، یک واژه با بقیه متفاوت است. آن را رنگ کنید.

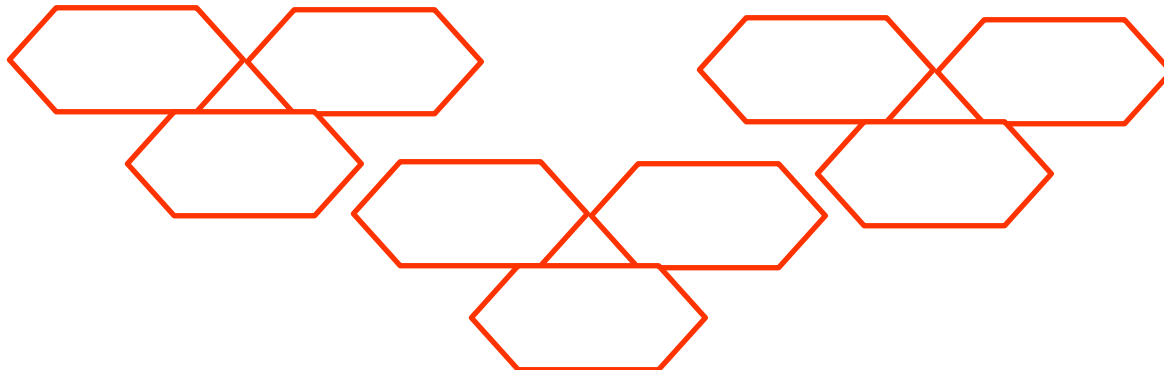


۹. کلمه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا شماره‌گذاری کنید.

تماشا ☐ فضل ☐ احساس ☐ تأمل ☐ بحر ☐ زمزمه ☐

۱۰. از میان کلمه‌های زیر، واژه‌های هم‌خانواده را پیدا کرده و در یک گروه بنویسید.

معلوم - خندان - شهید - معلّم - شاهد - لبخند - علم - خندیدن - مشهد



۱۱. جاهای خالی متن را با علائم نگارشی مناسب پر کنید.

پروانه‌ی مغرور ☐ وقتی دید که دیگران به او توجّه‌ی نمی‌کنند ☐ غمگین به روی گل سرخی که گلبرگ‌هایش را باز کرده بود ☐ نشست ☐ ناگهان با شگفتی گفت ☐ به به ☐ تو چقدر زیبا هستی ☐

۱۲. مفهوم بیت‌های زیر را بنویسید.

توحیدگوی او، نه بنی آدم اند و بس
هر بلبل‌ی که زمزمه بر شاخسار کرد

چاره‌ی ما ساز که بی‌یاوریم
گر تو برانی به که روی آوریم

۱۳. بیت‌های زیر را کامل کنید.

کرد دهقان، دانه‌ها در زیر خاک

باز می‌آید باز می‌سازد در اینجا

اهداف	بله	تا حدودی	خیر
دانش‌آموز با واژه‌های هم‌معنی و متضاد آشناست.			
دانش‌آموز از نشانه‌های ربط به درستی استفاده می‌کند.			
دانش‌آموز تاریخ ادبیات را می‌داند.			
دانش‌آموز علائم نگارشی را می‌شناسد.			
دانش‌آموز شعر حفظی را به یاد دارد.			