

نام :

به نام خدا
امتحان ارزیابی

تاریخ امتحان:

نام خانوادگی:

ماده امتحانی: فارسی درس ۱

۱	درستی و نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.
درست	نادرست
درست	نادرست
۲	به پرسش های زیر که از متن درس انتخاب شده است ، پاسخ دهید.
۲	الف - چه راه هایی برای شناخت بهتر این عالم ، وجود دارد ؟
۲	ب - علف سبز و لطیفی را که در میان سنگلاخ رویده است با چشمه ی روانی که از دل کوه می جوشد ، مقایسه کنید ، شباهت ها و تفاوت های آن ها را بنویسید.
۳	در بیت زیر منظور از « خاک ضعیف » چیست ؟
ای همه هستی ز تو پیدا شده	خاک ضعیف از تو توانا شده
۴	بیت زیر چند جمله است ؟ مشخص کنید.
یار شو ، ای مونس غمخوارگان	چاره کن ای چاره ی بیچارگان
۵	یک جمله ی امری بنویسید.
۶	معنای لغات زیر را بنویسید.
نگاشته	سرزده
سرشار	تنومند
تالاب	عظیم
می جنبند	می تنند
۷	معنی « کشید » را در جمله های زیر بنویسید.
مادر محمد برای او غذا کشید:	او دست نوازش بر سر فرزندش کشید :
الهام یک نقاشی زیبا در دفترش کشید :	برادرش ، جعبه ی میوه را روی زمین کشید :
۸	هر جمله را بخوانید و کامل کنید.
مدرسه ی ما خیلی دور بود ، ولی ، زیرا چاره ای جز صبر و بردباری نداشت .
۹	کلمه های مخالف را پیدا کرده و بنویسید.
ز دانش دل پیر برنا بود	
شود سهل پیش تو دشوارها	
پایان شب سیه ، سپید است	
۱۰	در بیت « گل بخندد بر سر گلپوته ها
پر کند بوی خوش گل ، باغ را » منظور از خنده ی گل چیست ؟	

۱۱	<p>غلط های املائی را پیدا کرده و درستشان را بنویسید.</p> <p>از دور که به کوه ها نگاه می کنیم ، دیوارهای بلند بالا و طنومند را در برابر خود می بینیم . اگر می خواهیم این آلم را بهتر بشناسیم ، باید پدیده ها را خوب تماشا کنیم و آن ها را با یکدیگر مقایسه کنیم؛ گل را با خوار ، زنبور عسل را با خرمگس .</p>
۱۲	<p>جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید.</p> <p style="text-align: center;">صخره ها – تامل – سر شار – سنگلاخ</p> <p>جهانی که در آن زندگی می کنیم ، از شگفتی ها است. در بلندترین جای کوهستان ، از دل و سنگ ها ، چشمه ای روان است . مطالعه در طبیعت و دربارہ ی آن ، راه مناسبی برای شناخت آفرینش است.</p> <p>گاهی علف نازک و لطیف از میان سر در می آورد.</p>
۱۳	<p>برای هر یک از واژه های زیر ، واژه ی متضاد بنویسید.</p> <p>زشت ← تاریک ← گل ←</p> <p>کوتاه ← گرما ← ظلمت ←</p>
۱۴	<p>برای هر کلمه ، ۲ کلمه ی هم خانواده بنویسید ، حروف مشترک را نیز در داخل پرانتز بنویسید.</p> <p>ضعیف (.....)</p> <p>توصیف (.....)</p>
۱۵	<p>مصراع های جا افتاده را بنویسید.</p> <p>کرد دهقان دانه ها در زیر خاک</p> <p>بار دیگر چون بهاران می رسد</p> <p>چشمه کم کم خشک شد ، بی آب شد</p>
۱۶	<p>یکی از صداهای زیر را در ذهنتان مجسم کنید و درباره ی آن یک بند بنویسید.</p> <p>(صدای آبشار – صدای بوق ماشین ها)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

نتیجه ی ارزشیابی:

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب